Modul Ajar 3
Tujuan Pembelajaran : Memahami Iman Kepada Kitab - Kitab Allah

MODUL AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BUDI PEKERTI

Nama Penyusun	: Murniati, S.Pd.I
Sekolah	: UPTD SDN 93 Soreang
Fase / Kelas / Semester	: B / III / 2 (Genap)
Alokasi Waktu	: 4 x 3 JP
Tahun Ajaran	: 2022 / 2023
Elemen	: Akidah
Dimensi Profil Pelajar Pancasila	: Beriman; bertaqwa kepada Tuhan YME; dan berakhlak Mulia; gotong royong; mandiri; bernalar kritis.
Profil Peserta Didik	: Kondisi peserta didik terbagi dalam dua kelompok (1) Sebagian besar Sudah mengenal kitab – kitab Allah (2) Sebagian kecil belum mengenal Kitab – kitab Allah

A. Capaian Pembelajaran
Peserta didik memahami sifat – sifat bagi Allah, beberapa asmaul husna, mengenal kitab – kitab Allah, para nabi dan rasul Allah yang wajib diimani.

B. Tujuan Pembelajaran
Memahami Iman kepada kitab – kitab Allah

C. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)
1. Menjelaskan pengertian iman kepada kitab – kitab Allah
2. Menyebutkan kitab – kitab Allah swt. yang wajib diimani
3. Menjelaskan dalil iman kepada kitab -kitab Allah Swt.
4. Menjelaskan cara iman kepada kitab – kitab Allah Swt.
5. Mengidentifikasi ciri-ciri orang yang beriman kepada kitab – kitab Allah Swt.
6. Menjelaskan manfaat orang yang beriman kepada kitab – kitab Allah Swt.
7. Menjelaskan akibat orang yang tidak beriman kepada kitab – kitab Allah Swt.

D. Asesmen Awal
Untuk mengecek pengetahuan dan keterampilan prasyarat untuk belajar tentang iman kepada kitab – kitab Allah, juga untuk mengecek sejauh mana pemahaman / pengalaman peserta didik dalam hal pengetahuan iman kepada kitab – kitab Allah, guru mencoba secara acak satu atau dua peserta didik untuk menjawab pertanyaan terkait iman kepada kitab – kitab Allah.

Instrumen : (menyiapkan beberapa pertanyaan)
1. Apakah artinya iman kepada kitab – kitab Allah Swt. ?
2. Sebutkan empat kitab Allah Swt. !
3. Kitab suci yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw. Adalah ….
4. Cara beriman kepada kitab Allah yang utama adalah ….

Diagnosis hasil asesmen :

No. 1	Nama	No. Soal				Tindak Lanjut
		1	2	3	4	
1	Ahmad	1	0	0	1	Nilai 1 : Mendapat tugas tambahan dan pengayaan
2	Maesarah	0	1	1	1	Nilai 0 : Perlu pembimbingan dan pendampingan
dst.						

Keterangan :
- Pada table tersebut tertulis nomor urut soal yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan
- Pada kolom No. Soal diisi angka 1 jika peserta didik dapat menjawab soal, diisi angka 0 jika peserta didik tidak dapat menjawab soal

E. Langkah - Langkah / Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan pertama (KKTP 1,2)
Kegiatan Pendahuluan :
Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran dari guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al-Qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya).
Guru menyampaikan indikator / kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti :

1. Peserta mencermati gambar / tayangan video / ilustrasi terkait dengan materi beriman kepada kitab – kitab Allah.
2. Peserta didik mengomentari gambar / tayangan video / ilustrasi terkait dengan materi beriman kepada kitab-kitab Allah.
3. Peserta didik lain memberikan tanggapan.
4. Peserta didik dalam satu kelas dibagi menjadi 2 kelompok, setiap kelompok jumlahnya disesuaikan. (teknik pembagian kelompok disesuaikan).
5. Peserta didik pada kelompok 1 mencari informasi materi yang berkaitan dengan pengertian iman kepada Kitab – kitab Allah Swt.
6. Peserta didik pada kelompok 2 mencari informasi materi yang berkaitan dengan kitab – kitab Allah Swt. yang wajib diimani.
7. Peserta didik pada setiap kelompok mendapatkan informasi dari buku siswa di kelas dan atau dari buku buku sumber lainnya yang disiapkan guru.
8. Peserta didik pada setiap kelompok mendiskusikan hasil pertemuannya yang berkaitan dengan materi setiap kelompok.

Kegiatan penutup :

Guru memberikan refleksi materi pengertian beriman kepada kitab -kitab Allah dan kitab yang wajib diketahui kepada peserta didik. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran dan informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

Pertemuan kedua (KKTP)

Kegiatan Pendahuluan :

- Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru.
- Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al-Qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya).
- Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran.
- Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti :

1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
2. Masing-masing peserta didik membaca dalil yang berkaitan dengan iman kepada kitab-kitab Allah SWT.
3. Dalil Iman Kepada Kitab-kitab Allah SWT. Terdiri dalil dari Al Quran dan Hadist Nabi.
4. Peserta didik dalam kelompok secara bergantian membacakan tentang iman kepada kitab-kitab Allah SWT. Pada Buku siswa
5. Guru membimbing Peserta didik tentang bacaan dalil iman kepada kitab-kitab Allah swt. berikut terjemahannya
6. Pesrta didik satu persatu membaca dalil iman kepada kitab-kitab Allah SWT. Berikut terjemahannya.
7. Setelah dipastikan bisa membaca dan menerjemahkannya, peserta didik dalam kelompok masing- masing mencari dalil lain dari buku di perpustakaan atau buku lain yang diarahkan guru.

1. Dalil Al-Qur'an

Berikut bacaan surat An Nisa ayat 136

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ ءَامِنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَٱلۡكِتَٰبِ ٱلَّذِي نَزَّلَ عَلَىٰ رَسُولِهِۦ وَٱلۡكِتَٰبِ ٱلَّذِيٓ أَنزَلَ مِن قَبۡلُۚ وَمَن يَكۡفُرۡ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ وَٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأٓخِرِ فَقَدۡ ضَلَّ ضَلَٰلَۢا بَعِيدًا

" Wahai orang-orang yang beriman! Tetaplah beriman kepada Allah dan Rasul-Nya (Muhammad) dan kepada Kitab (Al-Qur'an) yang diturunkan kepada Rasul-Nya, serta kitab yang diturunkan sebelumnya. Barang siapa ingkar kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, rasul-rasul-Nya, dan hari kemudian, maka sungguh, orang itu telah tersesat sangat jauh". (QS. An-Nisa'/4:136)

2. Dalil Hadis / Sunnah

قَالَ : أَخْبِرْنِيْ عَنِ الْإِيْمَانِ قَالَ " أَنْ تُؤْمِنَ بِاللهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ " قَالَ : صَدَّقْتَ

"*Orang itu berkata lagi: 'Beritahukan kepadaku tentang Iman,'. Rasulullah SAW menjawab: 'Engkau beriman kepada Allah, kepada para Malaikat-Nya, Kitab-kitab-Nya, kepada utusan-utusan Nya, kepada hari Kiamat dan kepada takdir yang baik maupun yang buruk,". Orang tadi berkata: 'Engkau benar.*" (HR Muslim).

Sumber buku siswa PAI dan Budi Pekerti Kelas III, Kurikulum Merdeka, Hal. 163-164 Pusbuk BSKAP Kemdikbudristek RI. 2021

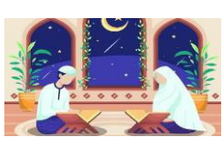
Kegiatan Penutup :

Guru memberikan refleksi materi dalil beriman kepada kitab-kitab Allah Swt kepada peserta didik. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran dan informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

Pertemuan Ketiga (KKTP 4,5)
Kegiatan Pendahuluan :
Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca Alquran secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang dilakukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.
Kegiatan Inti :
1. Peserta didik dibuat berkelompok yang terdiri atas 2 anak tiap kelompok.
2. Peserta didik berpasangan dalam kelompoknya.
3. Masing-masing peserta didik membaca dan memahami bacaan tentang cara beriman kepada kitab-kitab Allah SWT. dan ciri-ciri orang yang beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT.
4. Peserta didik dalam kelompok secara bergantian membacakan bacaan tentang cara beriman kepada kitab Allah Swt, dan ciri-ciri anak yang beriman kepada malaikat.
5. Pesrta didik dalam satu kelas secara bergantian menjelaskan tentang cara beriman kepada kitab-kitab Allah SWT, dan ciri-ciri anak yang beriman kepada malaikat.
6. Peserta didik yang satu menjelaskan dan yang lainnya mendengarkan sambil mengoreksi dan memberi masukan apabila ada kesalahan atau lupa begitu sebaliknya.
7. Guru melakukan Tanya jawab kepada semua kelompok terkait tentang cara beriman kepada kitab-kitab Allah SWT, Dan ciri-ciri anak beriman kepada malaikat.

D. Cara beriman kepada kitab.kitab Allah SWT.
Anak-anakku. Tahukah kalian cara beriman kepada kitab-kitab Allah SWT?
Ya, Setiap meraih sesuatu itu pasti ada caranya. Beriman kepada kitab-kitab Allah SWT, Ikuti penjelasan berikut:

E. Ciri-ciri orang yang beriman kepada Allah SWT.
Orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah SWT. memiliki tanda atau ciri-ciri dalam diri nya, antara lain:
1. Selalu berpedoman kepada nilai-nilai ajaran kitab sucinya.
2. Menjalankan perintah dan menjauhi larangan yang terdapat dalam kitab Allah Swt.
3. Bersikap optimis menjalani kehidupan karena memiliki pedoman hidup.



Sumber buku siswa PAI dan Budi Pekerti Kelas III, Kurikulum Merdeka, Hal. 165-167 Pusbuk BSKAP Kemdikbudristek RI. 2021
Sumber buku siswa PAI dan Budi Pekerti Kelas III, Kurikulum Merdeka, Hal. 167-168 Pusbuk BSKAP Kemdikbudristek RI. 2021

Kegiatan Penutup :
Guru memebrikan refleksi materi kepada peserta didik. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran dan informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

Pertemuan Keempat (KKTP 6,7)

Kegiatan Pendahuluan :
Pesrta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pemeblajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca Alquran secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indicator/ kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti :

1. Pesrta didik dibuat berkelompok yang terdiri atas 2 anak tiap kelompok.
2. Peserta didik berpasangan dalam kelompoknya.
3. Masing-masing peserta didik membaca dan memahami bacaan tentang manfaat orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah SWT. dan akibat orang yang tidak beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT.
4. Peserta didik dalam kelompok secara bergantian membacakan bacaan tentang manfaat orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. dan akibat orang yang tidak beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.
5. Peserta didik dalam satu kelas secara bergantian menjelaskan tentang cara manfaat orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. dan akibat orang yang tidak beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.
6. Peserta didik yang satu menjelaskan dan yang lainnya mendengarkan sambil mengoreksi dan memberi masukan apabila ada kesalahan atau lupa begitu sebaliknya.

   Kegiatan Penutup:
   Guru memeberikan refleksi materi kepada peserta didik. Guru memberi penguatan materi pembelajaran dan informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

F. Manfaat orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.
Manfaat yang kita dapatkan apabila menjadi orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. antara lain

1. Memperkuat keimanan kepada Allah Swt.
2. Memiliki petunjuk mana yang benar (haq) dan mana yang salah (bathil)
3. Memiliki pedoman agar tidak muadah berselisih.
4. Mengenal sejarah kehidupan masa lampau dan masa yang akan datang
5. Hati merasa tentram karena memiliki pedoman
6. Bersikap toleran karena kitab-kitab Allah swt mengajarkannya.
7. Berpengetahuan yang luas karena kitab Allah swt. memiliki informasi ilmu pengetahuan.
8. Optimis meraih kesuksesan dunia akhirat.

G. Akibat tidak menghayati iman kepada kitab-kitab Allah Swt.
Anak-anakku, adakah yang sudah tahu akibat tidak menghayati iman kepada kitab-kitab Allah swt? lalu bagamana sikap kita seharusnya?

Berikut ini diantara akibat orang yang tidak percaya kepada kitab-kitab Allah Swt :

1. Tersesat jalan hidupnya karena tidak akan berpedoman kepada kitab sucinya.
2. Dianggap orang yang tidak beriman.
3. Bersikap pesimis karena tidak punya pegangan yang kuat.
4. Tidak akan memiliki pengetahuan yang luas tentang hakikat kehidupan.
5. Bersikap toleran karena pengetahuannya sempit atau terbatas.
6. Hatinya sering gelisah dan galau karena tidak paham jalan kebenaran.

Sumber buku siswa PAI dan Budi Pekerti Kelas III, Kurikulum Merdeka, Hal. 168-169 Pusbuk BSKAP Kemdikbudristek RI. 2021

F. Asesmen formatif (dalam proses pembelajaran)

Asesmen di dalam proses pembelajaran dilakukan untuk mengetahui perkembangan peserta didik sekaligus pemberian umpan balik cepat. Dilakukan sepanjang proses pembelajaran, atau di akhir pembelajaran. Asesmen ini untuk mengecek pula pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran materi manfaat orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. dan akibat bagi orang yang tidak beriman kepada kitab-kitab allah Swt. sekaligus memberikan perbaikan-perbaikan/ pembimbingan langsung (direct teching) pada peserta didik pada hal-hal yang masuk pada kriteria perlu pembimbingan.

Nama peserta didik: .....

Berilah tanda ☑

NO	Kriteria Ketercapaian	Kriteria			
		4	3	2	1
1.	Menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah Swt.				
2.	Menyebutkan kitab-kitab Allah Swt. yang wajib di imani				
3.	Menjelaskan dalil iman kepada kitab-kitab Allah Swt.				
4.	Menjelaskan cara iman kepada kitab-kitab Allah Swt.				
5.	Mengidentifikasi ciri-ciri orang yang beriman kepda kitab-kitab Allah Swt.				
6.	Menjelaskan manfaat orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.				
7.	Menjelaskan akibat orang yang tidak beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.				

Keterangan:

4 = sudah muncul secara keseluruhan, 3 = muncul sebagian besar, 2 = muncul sebagian kecil, 1 = belum muncul.

F. Asesmen Akhir (Sumatif)

KKTP 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 :

Menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah, menyebutkan kitab-kitab Allah Swt. yang wajib diimani, menjelaskan dalil iman kepada kitab-kitab Allah Swt. , cara iman kepada kitab-kitab Allag Swt., mengidentifikasi ciri-ciri orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah Swt., menjelaskan manfaat oirang yang beriman kepada kitab-kitab Allah Swt., menjelaskan akibat orang yang tidak beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.

Asesmen sumatif dilakukan dengan test tertulis bentuk soal uraian:

Instrumen:

Soal uraian

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah yang dimaksud iman kepada kitab-=kitab Allah Swt.?	Mempercayai bahwa Allah Swt. menurunkan kitab kepada para Nabi Nya sebagai pedoman hidup umat dari Nabi tersebut
2.	Sebutkan nama kitab dan nabi penerima kitabnya yang wajib diketahui	Taurat kepada Nabi Musa a.a, Zabur kepada Nabi Daud a.s, Injil kepada Nabi Isa a.s, dan Al-Qur'an kepada Nabi muhammad saw
3.	Jelaskan salah satu cara beriman kepada kitab suci al-qur'an!	Kita meyakini bahwa al-qur'an itu benar-benar wahyu Allah Swt. yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw.
4.	Jelaskan salah satu ciri-ciri orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah!	Menjalankan perintah dan menjauhi larangan yang terdapat dalam kitab Allah Swt.
5.	Jelaskan salah satu manfaat orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.!	Memperkuat keimanan kepada Allah Swt.
6.	Jelaskan salah satu akibat tidak beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.	Tersesat jalan hidupnya karena tidak berpedoman kepada kitab sucinya

Kriteria Penilaian	Skor
Jika jawaban peserta didik benar yang mencakup 6 soal	SB
Jika jawaban peserta didik benar yang mencakup 5 soal	B
Jika jawaban peserta didik benar yang mencakup 3-4 soal	C
Jika jawaban peserta didik benar yang mencakup 1-2 soal	K

Keterangan: SB= Sangat baik (4) , B= Baik (3), C= Cukup (2), KB= Kurang (1).
Peserta didik dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria B dengan skor minimal 80
(Kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan)